**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** II stopnia  **3. Forma studiów:** stacjonarny | | |
| **4. Rok:** 2 | | **5. Semestr: 4** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Podstawy Leczenia Onkologicznego | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** specjalnościowy/fakultatywny | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z zasadami podstaw leczenia onkologicznego i poszerzenie wiadomości z zakresu leczenia miejscowego – chirurgicznego, radioterapii i leczenia systemowego.  Student powinien znać zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w zakresie wykonywanych obowiązków koordynatora opieki onkologicznej.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  **w zakresie wiedzy student zna i rozumie:**  P\_W01: K\_W01 Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.  **w zakresie umiejętności student potrafi:**  P\_U01: K\_U01 Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole. Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele. Posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach. Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego.  P\_U02: K\_U03 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych i społecznych określonej zbiorowości.  P\_U03: K\_U06 Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia, zdrowia środowiskowego i bezpieczeństwa w pracy.  **w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do**:  P\_K01: K\_K01 Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym. | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu (ogółem/liczba godzin kontaktowych)** | | | | **112(56)** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **4 (2)** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Pisemna, bieżąca ocena zajęć | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Pisemna, bieżąca ocena zajęć | | **\*** | |
|  |  | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.